

## 4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO

La evaluación del alumnado se llevará a cabo en diferentes momentos, con diferentes propósitos y con diferentes instrumentos.

Habrà una evaluación formativa a lo largo de cada trimestre que permitirá ir acompañando a cada alumno/a en su aprendizaje. Los instrumentos de la evaluación formativa pueden ser las tareas, la participación, el comportamiento y la actitud, el trabajo colaborativo, en parejas y en grupos, el cuaderno y el progreso en las diferentes destrezas de *listening*, *speaking*, *reading* y *writing*.

Junto con estas herramientas de evaluación formativa, también habrá una evaluación sumativa trimestral y final que permita calificar al / a la alumno/a en el boletín de evaluación. Se emplearán, además de los vistos arriba, distintos instrumentos de evaluación tales como pruebas escritas (cuestionarios abiertos o cerrados), rúbricas o listas de cotejo. En general se asegurará que el alumnado dispone de instrumentos variados para cada una de las competencias evaluables.

De manera generalizada se irá incorporando este curso a nuestra práctica docente la autoevaluación del alumnado para que sean conscientes de su progreso y de sus carencias o necesidades, contribuyendo así a desarrollar la autonomía y responsabilidad sobre su propio aprendizaje. Esto puede hacerse a través de fichas de autoevaluación, que pueden ser comparadas y comentadas en pequeños grupos o en clase, dependiendo del número.

## 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumnado de inglés que tenga la materia pendiente la recuperará según estos principios:

Los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN en ESO son:

ELEMENTOS QUE CONTRIBUYEN A LA CALIFICACIÓN	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
Diferentes tareas, procesos y productos relacionados con las destrezas comunicativas de <i>Reading</i> , <i>Writing</i> , <i>Listening</i> , <i>Speaking</i> , <i>Interaction</i> y con el <i>Use of English</i>	80	1.1
		1.2
		1.3
		2.1
		2.2
		2.3
		3.1
		3.2
		4.1
		4.2
Diferentes tareas, procesos y productos relacionados con el trabajo desarrollado por el / alumno/a en clase, sobre la conciencia plurilingüe, sobre su grado de implicación con su propio aprendizaje, sobre factores interculturales, etc.	20	5.1
		5.2
		5.3
		6.1
		6.2

Los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN en BACHILLERATO son:

ELEMENTOS QUE CONTRIBUYEN A LA CALIFICACIÓN	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
Diferentes tareas, procesos y productos relacionados con las destrezas comunicativas de <i>Reading, Writing, Listening, Speaking, Interaction</i> y con el <i>Use of English</i>	90	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 5.3
Diferentes tareas, procesos y productos relacionados con el trabajo desarrollado por el / alumno/a en clase, sobre la conciencia plurilingüe, sobre su grado de implicación con su propio aprendizaje, sobre factores interculturales, etc.	10	5.2 5.3 6.1 6.2

## **6. MEDIDAS DE APOYO O REFUERZO PARA ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES Y/O EVALUACIONES SUSPENSAS**

El alumnado de inglés que tenga la materia pendiente la recuperará según estos principios:

### **ALUMNADO CON LA PRIMERA Y/O LA SEGUNDA EVALUACIÓN DEL CURSO SUSPENDIDA(S)**

Al aprobar la segunda evaluación del curso, el / la alumno/a recupera la primera evaluación suspendida.

Al aprobar la tercera evaluación del curso, el / la alumno/a recupera (la primera y) la segunda evaluación suspendida(s).

La nota de la(s) evaluación(es) recuperada(s) de esta manera será de 5.

Para el alumnado que apruebe la tercera evaluación, la nota final será la media de las tres evaluaciones. El alumnado de ESO que no apruebe la tercera evaluación tendrá que hacer una prueba global de todo el curso con contenidos de las distintas destrezas comunicativas y *Use of English*. Si pasa esta prueba la nota máxima obtenida solo podrá ser de 5.

Es importante que el profesorado deje al menos una semana de margen entre la tercera evaluación y la prueba de evaluación final.

El alumnado de bachillerato que no apruebe la tercera evaluación tendrá que presentarse a una prueba extraordinaria, y la calificación que obtenga en el curso será la que obtenga en esa prueba.

### **ALUMNADO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR**

El alumnado que tenga la asignatura pendiente del curso anterior (o de los cursos anteriores) la recuperará al aprobar la primera o la segunda evaluación del curso actual.

Si no ha recuperado la asignatura pendiente de esa manera, tendrá que hacer un examen global en abril, que será común para todo el alumnado del nivel pendiente, y que será preparado por el departamento en conjunto.

De forma general, el profesorado de cada grupo se encargará de que el alumnado de sus grupos que tiene la asignatura pendiente del curso anterior tenga las suficientes actividades de revisión y refuerzo, y será además el/la profesor/a responsable de su acompañamiento a lo largo del curso para que ese alumnado pueda superar la materia bien como se describe en el primer párrafo, bien como se describe en el segundo.