

## **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACH. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .**

La evaluación estará orientada por los principios de la evaluación formativa que tiene como objetivo detectar las dificultades del alumno y ofrecer ayuda adaptada para su situación en el momento en el que se detecten las dificultades, momento que ha de anticiparse al de la práctica del procedimiento de evaluación, y que ha de acompañar ese mismo procedimiento.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos serán variados, accesibles y adaptados al alumnado

Los instrumentos responden a los documentos o registros utilizados para recoger la información. De una manera general, y según los casos, trabajaremos:

1. Instrumentos asociados a la observación: las listas de control o las escalas de observación.
2. Instrumentos asociados al análisis de producciones del alumnado: las rúbricas de evaluación, las listas de control, el portfolio, los textos escritos y producciones de todo tipo, la resolución de ejercicios y problemas...
3. Instrumentos asociados a los intercambios orales: el ágora de filósofos debutantes o asamblea, las exposiciones y puestas en común, las entrevistas...
4. Instrumentos asociados a las pruebas específicas y cuestionarios: exámenes y tests.
5. Instrumentos asociados a la autoevaluación y coevaluación: cumplimentación de rúbricas, el diario de aprendizaje, o la escala de metacognición.

**El portfolio, la rúbrica de evaluación, el diario de aprendizaje** destacan debido a que arrojan información muy importante sobre el proceso de aprendizaje, facilitando el feedback y por lo tanto una evaluación verdaderamente formativa, sin menoscabo de otros instrumentos que también son importantes como pueden ser las pruebas objetivas

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Los procedimientos serán variados, accesibles y adaptados al alumnado. Entre ellos recogemos los siguientes:

- 1) Exámenes escritos en forma de preguntas tipo test y/o a desarrollar.
- 2) Exámenes preparatorios y adaptados al modelo de las pruebas EVAU.
- 3) Elaboración de disertaciones sobre los contenidos curriculares.
- 4) Comentarios de texto.
- 5) Elaboración de documentos de posición.
- 6) Discursos orales, debates y exposiciones orales sobre los contenidos curriculares.
- 7) Elaboración de proyectos de investigación filosófica.

- 8) Elaboración de vídeos, podcast, performance.
- 9) Trabajos creativos del alumnado: cuentos, cortometrajes, creación de infografías, obras artísticas... que acrediten el logro de los objetivos y la adquisición de las competencias específicas de la materia, así como las cpt claves y los descriptores operativos.

10) *La observación sistemática del trabajo en el aula* valorando la atención, las intervenciones, los ejercicios de clase, asistencia puntual y regular a clase, atenta participación en las actividades a realizar, entrega de los ejercicios encomendados, esfuerzo de autosuperación, **la capacidad de autoevaluación y co-evaluación en los ejercicios que se le encomienden**, y la colaboración con el profesor. En cuanto al trabajo personal cada vez que sean preguntados en clase los alumnos que no hayan realizado los ejercicios, se les podrá descontar hasta 0'25 puntos de la nota de la evaluación. Las faltas de ortografía y la mala letra, se tendrán muy en cuenta a la hora de calificar los exámenes.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cuando de los instrumentos o procedimientos señalados en el apartado anterior fueren utilizados uno, y haya sido posible la enseñanza presencial, contará el 90% de la nota; cuando fueren utilizados en el mismo trimestre 2 procedimientos, el 45%, cada uno de ellos; cuando fueren aplicados en el mismo trimestre 3 procedimientos, el 30% cada uno de ellos. En el supuesto de que no fuese posible la enseñanza presencial de algún alumno debidamente justificada, y por circunstancias excepcionales, los instrumentos 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 9 serán los aplicados valorándose sobre el 100% de la nota. Es por ello que todos los instrumentos excepto el 10 serán valorados sobre 9 puntos, y el instrumento número 10 del apartado anterior contará el 10% de la nota, siempre y cuando fuese posible la enseñanza presencial.

La nota de cada evaluación será la media de la calificación de los procedimientos del 1-9 empleados, hasta un 90 %, siendo el 10 % restante correspondiente a la observación del trabajo en el aula. No obstante es necesario tener en cuenta las siguientes observaciones:

1. Cuando como resultado de elaborar la media la nota resultante no sea un número entero exacto sólo se redondeará al entero inmediato superior cuando el decimal que acompaña al entero sea igual o superior a 0'75. Este criterio se aplicará y flexibilizará en el caso de que el profesor realice una valoración positiva de la motivación, trabajo, esfuerzo, responsabilidad, interés, y afán de colaboración del alumn@ con el profesor.
2. Cuando una tarea no se libre en el plazo indicado se podrá calificar hasta con 0 si, a criterio del profesor, la justificación no está convenientemente documentada, en cuyo

caso motivará su decisión.

3. En los casos en los que el profesor estime que los trabajos están por encima del rendimiento académico habitual del alumnado el profesor despejará las dudas de autenticidad mediante una entrevista en la que el alumno debe dar cuenta de la comprensión y autenticidad.
4. Para aprobar se exigirá alcanzar una nota igual o superior a 5 en cada una de las evaluaciones. **La nota final se obtendrá haciendo la media entre las tres evaluaciones, siempre y cuando al menos se haya obtenido un 5, en cada una de las evaluaciones.**

Al final de curso se realizará una recuperación de cada una de las evaluaciones para que el alumnado tenga la ocasión de acreditar la adquisición de las cpt y objetivos no alcanzados.

Copiar durante un examen producirá la retirada inmediata del mismo, que será calificado con la nota de 0. Por otra parte, plagiar, desarrollar ideas o argumentos que no se comprenden, y que no hayan sido personalizados, siendo ello acreditado en la correspondiente entrevista podrá bajar la nota hasta un 0 en función de la dimensión del plagio o desmesura del desarrollo de la prueba.

### **Recuperación de pendientes**

Cuando el alumnado haya accedido a segundo de bachillerato con la materia de Filosofía pendiente, las vías para su recuperación son las siguientes:

1. Superación de cada una de las evaluaciones de esta materia de 2º de bachillerato, así como de dicha materia globalmente.
2. Elaboración de un plan de comentarios, disertaciones, trabajos de seguimiento trimestral sobre los saberes básicos del curso de Filosofía en orden a la adquisición de las competencias y logro de los objetivos de etapa, así como de los perfiles de salida.
3. Superación de un examen sobre los saberes básicos con una nota igual o superior a 5 sobre 10 puntos.