

## VIII : CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Los criterios de calificación y evaluación se aplicarán siguiendo y respetando la nueva normativa del Real-Decreto ley 31/2020 del 29 de septiembre por el que se adoptan medidas urgentes en el ámbito de la educación no universitaria.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las pruebas orales y escritas de carácter formal (exámenes) llevadas a cabo durante cada trimestre, y a lo largo del curso, se valorarán en la ESO de la siguiente manera, para obtener la nota final por trimestre.

70%*	Exámenes escritos conteniendo: Reading, Writing, Listening and Use of English.
10%*	Presentación oral obligatoria por trimestre (en forma de monólogo, diálogo o interacción). Se les entregará una rúbrica para saber cómo implementarlo y evaluarlo.
20%*	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantidad y calidad del trabajo desarrollado en clase (por lo que la asistencia será tenida en cuenta y tendrá el debido reflejo en la evaluación en casos de claro absentismo)</li><li>- El grado de disposición hacia el aprendizaje de la materia y el compromiso con el trabajo individualizado y en grupo, respetando los plazos límites de entrega de trabajos.</li><li>- La realización de los deberes y del workbook.</li><li>- La entrega del writing (redacción) en cada unidad, manteniendo un portfolio ordenado con los writings realizados en casa y los realizados en clase a modo de ejemplo.*</li></ul>

En BACHILLERATO estos porcentajes serán los siguientes:

80%*	Exámenes escritos conteniendo: Reading, Writing, Listening and Use of English.
10%*	Presentación oral obligatoria por trimestre (en forma de monólogo, diálogo o interacción). Se les entregará una rúbrica para saber cómo implementarlo y evaluarlo.
10%*	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantidad y calidad del trabajo desarrollado en clase (por lo que la asistencia será tenida en cuenta y tendrá el debido reflejo en la evaluación en casos de claro absentismo).</li><li>- El grado de disposición hacia el aprendizaje de la materia y el compromiso con el trabajo individualizado y en grupo, respetando los plazos límites de entrega de trabajos.</li><li>- La realización de los deberes y del workbook.</li><li>- La entrega del writing (redacción) en cada unidad, manteniendo un portfolio ordenado con los writings realizados en casa y los realizados en clase a modo de ejemplo.*</li></ul>

--	--

**\*DISTRIBUCION Y PUNTUACIÓN DE LAS DESTREZAS EN LOS EXÁMENES ESCRITOS (UNO POR TRIMESTRE MÍNIMO):**

De forma orientativa, las destrezas de los exámenes pueden quedar repartidas de la siguiente manera en Inglés 1º y 2º idiomas (respetando siempre lo que considere el profesor en las diferentes pruebas y por diferentes motivos):

<b>CURSOS</b>	<b>Use of English</b>	<b>Reading</b>	<b>Listening</b>	<b>Writing</b>
1º y 2º ESO	6 points	1 point	1 point	2 points
3º y 4º ESO	6 points	1 point	1 point	2 points
1º y 2º BACH	5 points	1 point	1 point	3 points

**Exámenes Septiembre:** Use of English 80%, Writing 20%

**\*PUNTUACIÓN EN LAS PRESENTACIONES ORALES ( UNA POR TRIMESTRE)**

VISUAL PROMPT	1 POINT
ORGANIZATION OF IDEAS	1 POINT
EXTENSION (MINIMUM)	1 POINT
RESEARCH AND CREATIVITY	1 POINT
APPROPRIATE GRAMMAR	3 POINTS
RICH VOCABULARY	2 POINTS
LOUD PITCH OF VOICE, FLUENCY AND CLEARNESS	1 POINT
TOTAL	10

**\*PUNTUACIÓN EN LA VALORACIÓN DE TRABAJO EN ESO (20%) Y BACHILLERATO (10%):**

<b>HOMEWORK</b>	<b>WORKBOOK</b>	<b>WRITINGS</b>	<b>ATTENDANCE AND CLASSWORK</b>
<b>2 POINTS</b>	<b>3 POINTS (1 PER UNIT)</b>	<b>3 POINTS (1 PER UNIT)</b>	<b>2 POINTS (1 POINT EACH ITEM)</b>

**\*PUNTUACIÓN EN LOS WRITINGS (UNO POR UNIDAD):**

<b>CREATIVIDAD</b>	<b>ESTRUCTURA</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>VOCABULARIO</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b>	<b>EXTENSIÓN</b>	<b>MADUREZ</b>
1 PUNTO	2 PUNTOS	2 PUNTOS	2 PUNTOS	0.5 PUNTO	0.5 PUNTO	2 PUNTOS

## **PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**Para evaluar a un alumno se tendrán en cuenta los siguientes procedimientos o instrumentos:**

1. exámenes escritos de contenidos, mínimo uno al trimestre (con comprensiones auditivas y de lectura)
2. pronunciación y expresión oral correcta
3. redacciones, mínimo una por unidad (con la debida corrección: coherencia, cohesión, vocabulario y presentación adecuados), que tendrán que conservar en un portfollio ordenado para presentar al final de cada trimestre y que incluya las redacciones hechas en clase y las hechas en casa.
4. realización de tareas y trabajos en clase y en casa
5. motivación hacia el aprendizaje, participación e interés en clase
6. presentación y organización adecuada de trabajos ( tanto individual como en grupo)
7. cuaderno de ejercicios (en especial en la ESO)
8. presentaciones orales evaluables, una por trimestre.
9. lectura de libros para cada nivel
10. participación y compromiso de trabajo en actividades tanto de aula como complementarias.

En caso de suspender por trimestre no existen exámenes de recuperación como tales, dado el carácter continuo de la materia por lo que se considera que se superan las evaluaciones suspensas al hacer evaluación sumativa positiva entre todas las evaluaciones. Los contenidos, objetivos y competencias tendrán carácter acumulativo y la evaluación final será una media aritmética de las tres anteriores.

**Se considerará que superan la materia cuando la nota total obtenida sea un 5 sobre 10**

El alumno ha de mostrar un mínimo de conocimiento en Use of English y las cuatro destrezas (listening, speaking, reading, writing) para poder ser evaluado, no pudiendo en ningún caso dejar ninguno de estos apartados en blanco o sin mostrar unos conocimientos mínimos.

La ausencia a exámenes sólo se justificará por medio de certificados oficiales de tipo médico o de otra índole (justificante de los padres no será válido).

La repetición del examen será a criterio del profesor y el alumno debe estar preparado para su realización una vez se reincorpore.

En el caso de detectar a un alumno copiando o en posesión de anotaciones de ayuda para su examen la prueba quedará invalidada inmediatamente con un 0.

Si un alumno ha faltado a las clases anteriores sin un justificante oficial para prepararse un examen de inglés podrá perder el derecho a dicho examen a criterio del profesor.

## **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Para aquellos alumnos que no alcancen los objetivos propuestos para su nivel en la evaluación final de Junio, se propone como recuperación y superación final de la materia un examen que constará de ejercicios sobre los contenidos gramaticales y de vocabulario vistos a lo largo del curso así como la comprensión de un texto y una redacción sobre algún tema del libro de texto.

## **PENDIENTES**

Al aprobar un trimestre del curso en el que está matriculado se aprueba la materia pendiente del curso anterior. La nota con la que figurará el aprobado del curso pendiente será 5 (Suficiente).

Además de lo considerado anteriormente, tendrán una prueba extraordinaria en marzo sobre el curso suspenso.

Si no llega a aprobar ninguna evaluación se presentará al examen final del curso que le corresponda en septiembre.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA EN LÍNEA**

Se aplicarán los mismos criterios de evaluación y calificación que en la enseñanza presencial, con la única diferencia de que **los exámenes de contenidos (Use of English) serán orales e individuales** en los trimestres en los que la enseñanza sea a distancia, con lo que su duración será de unos 5 minutos por alumno.

El examen incluirá también una lectura comprensiva, una escucha comprensiva y un ejercicio de redacción, que el profesor podrá realizar otro día como examen con la cámara abierta a toda la clase o bien dividirlo en varias sesiones o días con un número más reducido de alumnos por día. El writing será obligatorio entregarlo online nada más acabar el examen y las respuestas de la lectura y escucha comprensivas será como determine e informe el profesor (de forma oral o de forma escrita).

Las notas del examen de contenidos (Use of English) y las de las otras destrezas (listening, Reading and writing) formarán una nota única final de examen (70% de la nota final de trimestre en ESO y 80% en Bachillerato)

Los alumnos también realizarán una presentación oral individual delante de la clase, basada en los temas dados en el trimestre y siguiendo la rúbrica de años anteriores. (10% de la nota final de trimestre en ESO y Bachillerato))

El 20% restante (en ESO) y 10% restante (en Bachillerato) será la valoración del trabajo y compromiso del alumno, en las clases virtuales y en los trabajos propuestos para casa (workbook, writings, proyectos...)

La validez de estas pruebas será idéntica a la de las pruebas presenciales, de manera que la nota final del curso será la media de los tres trimestres, en la que los tres tendrán la misma importancia y peso.

El resto de las medidas a aplicar en las evaluaciones a distancia será igual que las aplicadas en la enseñanza de forma presencial.