

# **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA I.E. JUAN RAMÓN JIMÉNEZ DE CASABLANCA - CURSO 2022/2023**

## **Economía 4º de ESO**

La materia se divide en tres bloques, las pruebas de conocimiento (exámenes orales o escritos, test), el cuaderno y actitud y las actividades de autoaprendizaje. Para poder aprobar cada evaluación, será necesario tener como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques.

Nota de cuaderno y actitud: Al finalizar la evaluación, a partir de los registros del profesor se evaluarán el cuaderno y la actitud ante la asignatura (realización de tareas y trabajos, atención en clase, interés por aprender, etc.). Esta calificación tendrá un peso del 10% sobre la nota de la evaluación.

Nota de autoaprendizaje: Se otorgará un peso especial a todas aquellas acciones que llevan a cabo los alumnos como manera de autoaprendizaje como son trabajos, debates, presentaciones y proyectos. El peso será del 30% sobre la nota de la evaluación.

Los trabajos entregados fuera de plazo sin una justificación previa o en un formato distinto al especificado, no serán evaluados.

Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar cada uno de los tres bloques. Ningún alumno podrá aprobar la asignatura sin haber aprobado los bloques de tareas y proyectos.

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta diferentes aspectos, como el grado de conocimiento de los contenidos, conceptos y operaciones, la comprensión en análisis de textos, su interpretación y aplicación a casos concretos, la capacidad de razonamiento, así como la creatividad en la solución de problemas, presentación y formato de proyectos. Tendrá gran importancia el correcto uso del vocabulario específico, la expresión oral realizada en las exposiciones, la expresión escrita y la ortografía.

Como en años anteriores seguiremos trabajando el desarrollo de la competencia digital y la competencia aprender a aprender, por ese motivo se valorarán positivamente los avances que realicen l@s alumn@os en destrezas digitales y manejo de las aplicaciones informáticas, así como mantener una actitud curiosa ante la búsqueda de nueva información y manejo de la misma.

Cualquier trabajo que se identifique como copia del trabajo de otro compañero o documentos plagiados de cualquier fuente de internet o libro de texto, supondrá inmediatamente el suspenso de dicha tarea, evaluándose con un 0.

TIPO DE ACTIVIDAD	%
CUADERNO Y ACTITUD	10%
AUTOAPRENDIZAJE	30%
PRUEBAS CONOCIMIENTO (escritas y orales)	60%
TOTAL	100%

Durante cada evaluación podrá existir a criterio del profesor del grupo, un examen de recuperación de la materia no superada en la evaluación anterior.

La calificación de cada evaluación trimestral será la media ponderada entre la nota obtenida en las pruebas escritas y orales (60%) y la nota de cuaderno y autoaprendizaje (40%).

La calificación final será el resultado de la media de las tres evaluaciones. En caso de no llegar al aprobado, el alumno deberá presentarse a un examen global de recuperación de las evaluaciones. Para superar la asignatura en junio será necesario:

- Aprobar las pruebas de conocimiento
- Realizar y presentar el cuaderno de trabajo diario en clase y en casa.
- Elaborar y aprobar el proyecto empresarial a final de curso.

### Mecanismos de recuperación

Teniendo en cuenta la normativa de evaluación y en el marco de la autonomía pedagógica, los Departamentos de coordinación didáctica establecerán acuerdos consensuados y compartidos respecto a los mecanismos de recuperación de sus materias.

Entre los mecanismos de recuperación podemos destacar:

- Evaluación continua con las técnicas e instrumentos anteriormente expuestos.
- Corrección de las actividades de recuperación.
- Trabajos sobre la materia objeto de recuperación.
- Pruebas orales o escritas sobre los contenidos objeto de recuperación.

## **Economía 1º de Bachillerato**

La materia se divide en tres bloques, las pruebas de conocimiento (exámenes orales o escritos, test), el cuaderno y actitud y las actividades de autoaprendizaje. Para poder aprobar cada evaluación, será necesario tener como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques.

Nota de cuaderno y actitud: Al finalizar la evaluación, a partir de los registros del profesor se evaluarán el cuaderno y la actitud ante la asignatura (realización de tareas y trabajos, atención en clase, interés por aprender, etc.). Esta calificación tendrá un peso del 10% sobre la nota de la evaluación.

Nota de autoaprendizaje: Se otorgará un peso especial a todas aquellas acciones que llevan a cabo los alumnos como manera de autoaprendizaje como son trabajos, debates, presentaciones y proyectos. El peso será del 20% sobre la nota de la evaluación.

Los trabajos entregados fuera de plazo sin una justificación previa o en un formato distinto al especificado, no serán evaluados.

Ningún alumno podrá aprobar la asignatura sin haber aprobado el bloque de tareas y proyectos.

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta diferentes aspectos, como el grado de conocimiento de los contenidos, conceptos y operaciones, la comprensión en análisis de textos, su interpretación y aplicación a casos concretos, la capacidad de razonamiento, así como la creatividad en la solución de problemas, presentación y formato de proyectos. Tendrá gran importancia el correcto uso del vocabulario específico, la expresión oral realizada en las exposiciones, la expresión escrita y la ortografía.

Como en años anteriores seguiremos trabajando el desarrollo de la competencia digital y la competencia aprender a aprender, por ese motivo se valorarán positivamente los avances que realicen los alumnos en destrezas digitales y manejo de las aplicaciones informáticas, así como mantener una actitud curiosa ante la búsqueda de nueva información y manejo de la misma.

Cualquier trabajo que se identifique como copia del trabajo de otro compañero o documentos plagiados de cualquier fuente de internet o libro de texto, supondrá inmediatamente el suspenso de dicha tarea, evaluándose con un 0.

La participación en clase es un factor imprescindible para la buena dinámica de la clase y para la evolución de todos los alumnos. Tener un alto grado de participación y una actitud positiva en clase es importante y altamente productivo para todos.

TIPO DE ACTIVIDAD	%
CUADERNO Y ACTITUD	10%
AUTOAPRENDIZAJE	20%
PRUEBAS CONOCIMIENTO (escritas y orales)	70%
TOTAL	100%

Durante cada evaluación podrá existir a criterio del profesor del grupo, un examen de recuperación de la materia no superada en la evaluación anterior. Para el cálculo de la nota final de recuperación se tendrá en cuenta la nota de los trabajos entregados durante el trimestre.

La calificación final será el resultado de la media de las tres evaluaciones. En caso de no llegar al aprobado, el alumno deberá presentarse a un examen global de recuperación de las evaluaciones. Para superar la asignatura en junio será necesario:

- Aprobar las pruebas de conocimiento
- Realizar y presentar el cuaderno de trabajo diario en clase y en casa.
- Elaborar y aprobar el proyecto empresarial a final de curso.

En caso de no superar la materia en esta convocatoria, el alumno deberá presentarse a un examen escrito que comprenderá la totalidad de la materia en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En la convocatoria de la prueba extraordinaria, cuando el alumnado no se presente a dicha prueba, se consignará no presentado (NP) que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

Recuperación de la materia pendiente en septiembre:

Se indicará el programa a estudiar respecto a la asignatura con los aspectos básicos que debe dominar. En enero-febrero se realizará el examen de toda la materia y en caso de volver a suspender, se le dará otra oportunidad en abril.

### Mecanismos de recuperación

Teniendo en cuenta la normativa de evaluación y en el marco de la autonomía pedagógica, los Departamentos de coordinación didáctica establecerán acuerdos consensuados y compartidos respecto a los mecanismos de recuperación de sus materias.

Entre los mecanismos de recuperación podemos destacar:

- Evaluación continua con las técnicas e instrumentos anteriormente expuestos.
- Corrección de las actividades de recuperación.

- Trabajos sobre la materia objeto de recuperación.
- Pruebas orales o escritas sobre los contenidos objeto de recuperación.

## **Economía de la Empresa 2º de Bachillerato**

La materia se divide en tres bloques, las pruebas de conocimiento (exámenes orales o escritos, test), el cuaderno y actitud y las actividades de autoaprendizaje. Para poder aprobar cada evaluación, será necesario tener como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques.

Nota de cuaderno y actitud: Al finalizar la evaluación, a partir de los registros del profesor se evaluarán el cuaderno y la actitud ante la asignatura (realización de tareas y trabajos, atención en clase, interés por aprender, etc.). Esta calificación tendrá un peso del 10% sobre la nota de la evaluación.

Nota de autoaprendizaje: Se otorgará un peso especial a todas aquellas acciones que llevan a cabo los alumnos como manera de autoaprendizaje como son trabajos, debates, presentaciones y proyectos. El peso será del 20% sobre la nota de la evaluación.

En cada evaluación se realizarán dos pruebas. **Las evaluaciones serán acumulativas**, es decir, en las pruebas de la segunda evaluación podrán aparecer preguntas de los temas impartidos en la primera evaluación. Por este motivo, **no habrá exámenes de recuperación**, ya que, aprobando la evaluación posterior, quedará aprobada la evaluación anterior con un 5. La nota final del curso, se calculará con la media de las 3 evaluaciones.

Los exámenes, siempre que sea posible, simularán a los exámenes de selectividad, para preparar a los alumnos en la gestión de este tipo de examen.

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta diferentes aspectos, como el grado de conocimiento de los contenidos, conceptos y operaciones, la comprensión en análisis de textos, su interpretación y aplicación a casos concretos, la capacidad de razonamiento, así como la iniciativa y creatividad en la solución de problemas, además del trabajo en equipo. Tendrá gran importancia el correcto uso del vocabulario específico, la expresión oral realizada en las exposiciones, la expresión escrita y la ortografía.

Como en años anteriores seguiremos trabajando el desarrollo de la competencia digital y la competencia aprender a aprender, por ese motivo se valorarán positivamente los avances que realicen l@s alumn@os en destrezas digitales y manejo de las aplicaciones informáticas, así como mantener una actitud curiosa ante la búsqueda de nueva información y manejo de la misma.

Cualquier trabajo que se identifique como copia del trabajo de otro compañero o documentos plagiados de cualquier fuente de internet o libro de texto, supondrá inmediatamente el suspenso de dicha tarea, evaluándose con un 0.

La participación en clase es un factor imprescindible para la buena dinámica de la clase y para la evolución de todos los alumnos. Tener un alto grado de participación y una actitud positiva en clase es importante y altamente productivo para todos.

TIPO DE ACTIVIDAD	%
CUADERNO Y ACTITUD	10%
AUTOAPRENDIZAJE	20%
PRUEBAS CONOCIMIENTO	70%
TOTAL	100%

Las actividades diarias serán valoradas según rubricas enviadas a los alumnos.

La calificación final será el resultado de la media de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta, además, la nota de los trabajos entregados durante cada trimestre.

Como medida de apoyo, se realizará un examen de recuperación en junio, para aquellos alumnos cuya calificación no alcance el mínimo para superar la asignatura.

En caso de no superar la materia en esta convocatoria, el alumno deberá presentarse a un examen escrito que comprenderá la totalidad de la materia en la convocatoria extraordinaria de junio.

Entendemos por instrumento de evaluación todos aquellos documentos o registros utilizados por el profesor para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos. Utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas y orales sobre los contenidos y conocimientos de la materia.
- Cuaderno de trabajo diario del alumno
- Registro de actitudes y hechos de interés
- Trabajos monográficos sobre temas económicos
- Exposiciones orales sobre temas de economía
- Comentarios y análisis de frases, textos periodísticos, y/o publicidad relacionados con los contenidos de la asignatura
- Autoevaluaciones y coevaluaciones.

#### Mecanismos de recuperación

Entre los mecanismos de recuperación podemos destacar:

- Evaluación continua con las técnicas e instrumentos anteriormente expuestos.

- Corrección de las actividades de recuperación.
- Trabajos sobre la materia objeto de recuperación.
- Pruebas orales o escritas sobre los contenidos objeto de recuperación.